



Naziv upravičenca:

OŠ JANKA KERSNIKA BRDO, VVE MEDO, LUKOVICA

Ime in priimek začetnika/-ce:

PINA KAVKA

MESEČNO POROČILO

Obdobje, za katerega se pripravlja poročilo	od	1. 11. 2020
	do	15. 11. 2020

Naloge	Oseba podrobno opiše dejavnosti v okviru svoje zaposlitve za tekoči mesec. Iz opisa konkretnih delovnih nalog, ki so bile opravljene, mora biti razvidna vsebina opravljenega dela, ki odraža napredek na operaciji, rezultate in sledenje predlogu načrta aktivnosti operacije (po potrebi prilagodite tabelo oz. vrstice v tabeli).
1	DELO NA DOMU V novembru sem prvi teden delala doma, pripravljala sem se na strokovni izpit ter urejala stvari, povezane z izpitnimi nastopi. Najprej sem na spletni strani preverila katalog znanj za strokovni izpit ter poiskala gradivo za učenje. Začela sem z učenjem Ustave RS ter pregledovanjem Evropske ustave in s predpisi, ki urejajo človekove ter otrokove pravice in temeljne svoboščine. Priprave na izpitne nastope sem napisala že v mesecu oktobru, doma pa sem pregledala, katere pripomočke moram izdelati in jih pripraviti. V gozdu sem nabrala liste, kostanj, želod, lubje in žir ter jih posušila, izdelala sem kartice za jesenski spomin ter medaljo za čutno pot. Pripravila pa sem še glasbene posnetke, ki jih bom uporabila pri dveh nastopih.
2	DELO V VRTCU ZA OTROKE, KI NUJNO POTREBUJEJO VARSTVO Drugi teden smo se vrnili na delo v vrtec. V svoji skupini sem imela štiri otroke, stare 2 – 6 let. Trije otroci so bili iz iste družine. Z otroki smo vsak dan odšli na sprehod, se igrali na igrišču, s kredami smo narisali poligon, na katerem so se otroci gibali ter se igrali gibalne igre. V igralnici pa smo peli otroške pesmi, se igrali družabne igre, prebirali smo knjige, si ogledali nastop vzgojitelja predšolskih otrok – pomočnika vzgojitelja na zgodbo Franček in čarovniška predstava, izdelovali lutke, ustvarjali z vodenimi barvami in risali o najljubših dogodkih tekom tedna. Deklica, ki ni počivala (5 – 6 let), je med počitkom drugih otrok risala, s prsti risala črke v koruzni zdrob, sestavljala pot iz lesenih kock za spuščanje frnikol ter se umirjeno igrala.

3	<p>PRILAGODITEV DELA</p> <p>Glede na to, da so bili otroci po starosti različni, sva jim z vzgojiteljem predšolskih otrok – pomočnikom vzgojitelja določene aktivnosti prilagodila. Pri hranjenju sva starejšima otrokoma ponudila nož za samostojno mazanje namaza na kruh. Pri ustvarjanju sta starejša otroka risala in strigla s škarjami samostojno, mlajšima dvema pa sem lutke narisala jaz in ju izrezala. Pri gibalnih nalogah, ki so bile zahtevnejše, sem jih delala z njima za dodatno spodbudo, če pa je bila katera od nalog pretežka, sem jo prilagodila z lažjo vajo.</p>
4	<p>DEJAVNOST, IZHAJAJOČA IZ ŽELJE OTROK</p> <p>Otroci so po branju vrtčevskih knjig želeli, da naslednji dan prinesejo eno od svojih knjig, ki jo lahko preberemo. Z vzgojiteljem predšolskih otrok – pomočnikom vzgojitelja sva se strinjala z njihovo željo. Ena deklica je prinesla knjigo z naslovom Pekarna Mišmaš, katero je vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja prebral. Po tem sva dobila idejo, da bi v povezavi s knjigo skupaj naredili slano testo, iz katerega lahko otroci ustvarjajo svoje izdelke. Odšla sem po sestavine za slano testo, ga naredila in razdelila vsakemu otroku. Sprva sva otroke malo spodbujala z idejami kaj vse lahko naredijo, nato pa so začeli samostojno ustvarjati. Ko so se izdelki posušili, so jih naslednji dan pobarvali s tempera barvami in jih odnesli domov.</p>
5	
...	

	Zaposleni/-a začetnik/-ca	Odgovorna oseba upravičenca
Ime in priimek	Pina Kavka	dr. Anja Podlesnik Fetih
Datum	1. 11. 2020	15. 11. 2020
Podpis	<i>Kavka</i>	<i>[Signature]</i>

